Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Рыркайпий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании МО Протокол от 22.04.2022г.№ 4 Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Недугова25.04.2022г. | «Утверждено» Директор МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Чоботар Приказ от 26.04.2022г. № 128  |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Химия в быту»

«Точка Роста»

Рабочую программу составила Яшина Т.С. учитель биологии

2022 г.

# Планируемые результаты освоения Программы. Образовательные результаты:

После завершения обучения по Программе обучающиеся будут **знать:**

* состав, свойства, области применения наиболее распространённых веществ и материалов и уметь применять их по назначению, соблюдая правила безопасного обращения с ними;
* роль химических элементов и их соединений в жизнедеятельности организма;
* важнейшие химические превращения, лежащие в основе метаболизма;
* некоторые неорганические и органические вещества, применяемые в медицине. После завершения обучения по Программе обучающиеся будут уметь:
* составлять схемы основных круговоротов биогенных элементов в природе, обосновывать роль каждого в сохранении природного равновесия, анализировать причины и последствия его нарушения;
* проводить химический эксперимент по обнаружению катионов и анионов в растворах;

-соблюдать правила безопасности при обращении с лекарственными веществами и средствами бытовой химии;

-составлять отчет о проделанном эксперименте;

-применять вещества по назначению;

-решать задачи различной степени сложности: как типовые, так и комплексные;

-развивать собственную инициативу и познавательную активность при решении различных вопросов и проблем в химии.

Для мониторинга результативности образовательного процесса по Программе «Химия в быту» используются следующие виды контроля:

* + предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) — входное тестирование;
	+ текущий контроль (в течение всего срока реализации Программы);
	+ итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).
	1. **Содержание Программы Введение**

Общие правила работы в химической лаборатории. Техника безопасности при работе в химической лаборатории. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Правила работы с кислотами, щелочами, летучими веществами. Нагревательные приборы и правила работы с ними. Химическая посуда общего назначения. Мытье и сушка химической посуды.

Роль химии в жизни человека и развитии человечества. Обзор важнейших классов соединений, используемых человеком. Химия -творение природы и рук человека. Химия вокруг нас. Химические вещества в повседневной жизни человека.

## Практика:

*Приемы обращения с нагревательными приборами (спиртовка, плитка, водяная баня) и химической посудой общего назначения.*

*Составление таблиц, отражающих классификацию веществ, изготовление этикеток неорганических веществ, составление cnиcкa реактивов, несовместимых для хранения.*

Тема 1. История взаимоотношений человека и природы

Источники энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). «Экологический рюкзак». Необходимость бережного отношения к окружающей среде. Человек и природа в далеком прошлом: присваивающее хозяйство. Древние люди. Влияние природных условий на расселение и занятия древних людей.

Основные занятия древних людей: собирательство и охота. Присваивающее хозяйство. Локальный характер влияния деятельности древних собирателей и охотников на природу.

Переход человека к производящему хозяйству. Производящее хозяйство. Возникновение земледелия и скотоводства. Воздействие на природу древних земледельцев и скотоводов. Стихийное природопользование. Опустынивание. Гибель цивилизаций.

От колесницы до самолета. Изменение характера природопользования в процессе развития человеческого общества

Человек и природа в настоящем. Прямое и косвенное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу. Интродукция. Неисчерпаемые и исчерпаемые источники энергии. Источники энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). «Экологический рюкзак». Необходимость

бережного отношения к окружающей среде. Альтернативные источники энергии.

Приливные электростанции. Энергия ветра. Геотермальная энергия. Биоэнергетика.

## Пракпшческие задания

*Моделируем ветряной двигатель. Строим «розу ветров» своей местности.*

*Превращение разных видов энергии друг в друга.*

*Нагреваем по-разному (передача тепловой энергии излучением, теплопроводностью, конвекцией).*

Тема 2. Свойства веществ.

Химические и физические свойства веществ. Чистые вещества и смеси. Основные приемы с твердыми, жидкими и газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ. Процесс растворения веществ. Растворы и их приготовление.

## Пракпшческие задания

*Получение углекислого газа, кислорода в лаборатории.*

*Получение сульфата меди из меди , серебра из нитрата серебра и т.д*

Тема 3. Почему и как протекают химические реакции.

Многообразие и закономерности протекания химических реакций. Классификация химических реакций. Закономерности протекания химических реакций. Внешние признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Закон сохранения массы вещества. Химические реакции в живых организмах.

## Пракпшческие задания

*Составление уравнений реакций no цепочке превращений.*

*Опыты «Змея из сахарной пудры», «Взаимодействие металлов с соляной кислотой», «Змея из глюконата кальция»*

*Проведение качественных реакций.*

Тема 4. Вода.

Вода в масштабе планеты. Круговорот воды. Природная вода и её пресной воды на планете. Пресная вода и ее запасы. Экологические проблемы чистой воды. Вода в организме человека. Вода в медицине и фармакологии. Аномалии физических свойств. Растворяющая способность воды. Проблемы питьевой воды.

# Практика:

*Анализ воды из природных источников. Растворяющее действие воды.*

*Очистка воды.*

*Определение жесткости воды и ее устранение. Много ли воды в овощах и фруктах?*

Тема 5. Чистые вещества и смеси в жизни человека

Чистые вещества Дистиллированная вода, Кислород. Серебро, Водород, Свинец и др. Истинные растворы. Смеси Морская вода. Гранит. Сталь. Раствор хлорида натрия для инъекций. Чугун. Воздух. Базальт. Стекло. Эмульсия «масло в воде». Разновидности смесей, области их использования в повседневной жизни человека. Гомогенные и гетерогенные смеси. Смеси в фармакологии. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Однородные и неоднородные смеси в быту. Свойства смесей. Разделение смесей.

Выделение веществ из неоднородной смеси, образованной растворимыми и нерастворимыми в воде веществами. Отстаивание: Выделение веществ из неоднородной смеси, образованной нерастворимыми в воде веществами с различной плотностью. В делительной воронке. Дистилляция, выпаривание, центрифугирование, хроматография, кристаллизация и возгонка. Перегонка или дистилляция - способ разделения, основанный на различии в температурах кипения друг в друге компонентов.

Прием разделения однородных смесей путем испарения летучих жидкостей с последующей конденсацией их паров. Пример: получение дистиллированной воды. Решение задач на нахождение массовой и объемной доли компонента смеси.

## Пракпшка

*Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей.*

*Очистка медного кynopoca от нерастворимых и растворимых примесей.*

Тема 6. Поваренная соль и caxap

Роль поваренной соли в обмене веществ человека и животных. Солевой баланс в организме человека. Применение хлорида натрия в хозяйственной деятельности человека. Когда соль - яд. Злоупотребление солью. Использование хлорида натрия в химической промышленности. Использование хлорида натрия в пище, медицине. Производство поваренной соли. Caxap и его свойства. Полезные и вредные черты caxapa. Необьшное применение caxapa.

## Пракпшка.

*Свойства растворов поваренной соли Горит ли caxap?*

*Триболюминесценция*

Тема 7. Химия пищи

Из чего состоит пища. Химический состав продуктов питания. Основные компоненты пищи: жиры, белки, углеводы, витамины, соли. Химия продуктов растительного и животного происхождения. Физиология пищеварения. Продукты быстрого приготовления и особенности их производства. Процессы, происходящие при варке, тушении и жарении пищи. Как сделать еду не только вкусной, но и полезной? Добавки в продукты питания.

Химические реакции внутри нас. Химические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственного сырья. Консерванты и антиокислители, их роль.

Способы химического анализа состава веществ в продуктах питания. Содержание витаминов и минеральных веществ в пищевых продуктах.

## Пракпшка

*Определение качества меда. Проверка меда на наличие крахмала, мела, сахарозы. Определение витаминов А, С, Е в растительном масле.*

*Определение нитратов в продуктах. Анализ прохладительных напитков. Определение кофеина в напитках*

*Определение содержания жиров в семенах растений. Качественные реакции на npucутствие углеводов.*

*Химические опыты с жевательной резинкой.*

*Определение содержания поваренной соли в продуктах питания (масло, сыры, солёные творожные изделия).*

Тема 8. Спички

Пирофоры. История изобретения спичек. Спички Шанселя и Уокера. Спички Сориа. Спички Ирини. Шведские спички Лундстрема. Красный и белый фосфор. Окислительно - восстановительные процессы, протекающие при зажигании спички. Основные виды современных спичек. Деревянные(изготовленные из мягких пород дерева

* осины, липы, тополя, американской белой сосны и т. п.), картонные и восковые (парафиновые - изготовленные из хлопчатобумажного жгута, пропитанного парафином). По методу зажигания - тёрочные (зажигающиеся при трении о специальную поверхность - тёрку) и бестёрочные (зажигающиеся при трении о любую поверхность).

Спичечное производство в России. Строение, состав и изготовление спичек.

Специальные спички. Штормовые (охотничьи) - горящие на ветру, в сырости и под дождём. Термические - развивающие при горении более высокую температуру и дающие при сгорании головки большее количество тепла. Сигнальные - дающие при горении цветное пламя. Фотографические - дающие мгновенную яркую вспышку, используемую при фотографировании. Сигарные - спички увеличенного размера для более продолжительного горения при раскуривании сигары. Трубочные- спички увеличенного размера для более продолжительного горения при раскуривании курительной трубки. Каминные - очень длинные спички, чтобы зажигать камины. Газовые - меньшей длины, чем каминные, чтобы зажигать газовые горелки. Декоративные (подарочные, коллекционные) - ограниченные выпуски коробков (иногда наборами, уложенными в декоративную коробку).

## Пракпшка

*Изучение свойств различных видов спичек (бытовых, охотничьих, термических, сигнальных, каминных, фотографических).*

Тема 9. Бумага

От пергамента и шелковых книг до наших дней. Целлюлоза. Связующие: каолин, карбонат кальция, пигменты. Хлопчатобумажные ткани. Виды бумаги и их практическое использование. Технология производства бумаги. Структура бумаги под микроскопом во флуоресцентном свечении.

Полуфабрикаты для производства бумаги: древесная масса или целлюлоза; целлюлоза однолетних растений (соломы, тростницы, конопли, риса и других); полуцеллюлоза; макулатура; тряпичная полумасса; для специальных видов бумаги: асбест, шерсть и другие текстильные волокна.

Производство бумаги: приготовление бумажной массы (размол и смешение компонентов, проклейка, наполнение и окраска бумажной массы); выработка бумажной массы на бумагоделательной машине (разбавление водой и очистка массы от загрязнений, отлив, прессование и сушка, а также первичная отделка); окончательная отделка (каландирование, резка); сортировка и упаковка.

## Пракпшка.

*Изучение свойств различных видов бумаги. Получение бумаги.*

Тема 10. Химия и строительство

Строительные растворы. Известь. Мел. Песок. Бетон. Цемент. История стекла. Кирпичи. Фарфор и фаянс. Древесина - уникальный строительный материал. Лакокрасочные материалы. Свойства олифы, масляных красок, эмалей, растворителей. Понятие об экологически чистых материалах. Керамическая пена. Зидарит. Камышит. Соломит. Грутоблоки. Силикаты металлов и вяжущие материалы. Коррозия строительных материалов. Полимеры в строительстве.

Химические свойства строительных материалов

Химическая стойкость - это свойство показывает, насколько материал устойчив к воздействию других веществ: кислот, щелочей, солей и газов.

Коррозионная устойчивость - свойство материала противостоять воздействиям окружающей среды. Чаще всего это относится к способности не пропускать влагу.

Растворимость - свойство, при котором материал имеет способность растворяться в различных жидкостях.

Адгезия - свойство, которое характеризует способность соединяться с другими материалами и поверхностями.

Кристаллизация - характеристика, при которой материал может в состоянии пара, раствора или расплава образовывать кристаллы.

Виды загрязнений (пылевые, радиационные, биологические, шумовые), значение живых организмов в домах и квартирах.

## Пракпшка

*Определение относительной запыленности воздуха в помещении. Решение задач с экологическим содержанием.*

Тема 11. Химия и медицина

***Первые шаги химии в медицине.*** Понятие о фармакологии, иатрохимии, химиотерапии. Парацельс - основоположник медицинской химии. Клавдий Гален - фармаколог. П. Эрлих - основоположник химиотерапии. Профессии: химик, биохимик, фармацевт, лаборант. Лекарственные вещества. Классификации лекарственных веществ: фармакологическая, химическая. Сырьё для получения неорганических, органических лекарственных веществ. Формы лекарственных препаратов: таблетки, драже, свечи, эмульсии, суспензии, настойки и др.

## Пракпшка

*Ознакомление с формами лекарственных npenapamoв. Знакомство с образцами лекарственных средств и опыты с ними. Экскурсия в медпункт.*

## Самые простые из лекарств

Перманганат калия. История открытия. Физические свойства. Окислительные свойства. Применение растворов перманганата калия в быту, в медицине. Правила хранения. Меры первой помощи при отравлении концентрированным раствором перманганата калия. Пероксид водорода, история открытия. Пергидроль. Физические, химические свойства. Применение в медицине: кровоостанавливающее и дезинфицирующее средство. Иод: история открытия, строение, физические и химические свойства, применение.

Борная кислота, борный спирт, антисептическая активность. Физиологический раствор.

Ляпис. Нашатырный спирт. Гексагидрат хлорида кальция. Гептагидрат сульфата

цинка.

Активированный уголь.

## Пракпшка

*Приготовление раствора хлорида кальция с заданной массовой долей.*

*«Жидкий хамелеон». Разложение пероксида водорода. H2O2 - окислитель,*

*восстановитель. Растворение иода в воде, в cnupme. Распознавание иодидов. Обесцвечивание раствора перманганата калия активированным углём.*

## Ядовитые вещества

Яды. Классификация ядовитых веществ. Угарный газ: признаки отравления. Оказание первой помощи. Ртуть. Токсичность паров ртути. Соли ртути: коломель, сулема, применение в медицине. Мышьяк. Свинец. Соединения хрома. Токсичность органических растворителей. Правила хранения ядов в быту. Меры первой помощи при отравлении. Химия и медицина.

## Биогенные элементы и их соединения

Общий обзор биологической роли элементов-органогенов Углерод. Водород.

Кислород. Азот. Cepa. Фосфор.

Биологическая роль некоторых неметаллов, не относящихся к органогенам Фтор.

Хлор. Бром. Йод. Кремний. Селен.

Биологически важные неорганические соединения неметаллов. Кислород. Озон. Вода. Минеральные воды. Пероксид водорода. Ферментативные средства защиты организма. Сероводород. Аммиак. Цикл мочевинообразования. Монооксид азота.

Нитраты, нитриты. Углекислый газ. Монооксид углерода. Буферные системы организма. Гидрокарбонатная буферная система. Фосфатная буферная система. Механизм буферного действия системы. Взаимосвязь круговоротов биогенных элементов.

## Бионеорганическая химия и медицина

Неорганическую биохимию можно рассматривать как приложение принципов координационной химии металлов к биологическим проблемам. Металлы в организме

человека

Биологическая роль «металлов жизни»

Общий обзор роли s-металлов. Натрий. Калий. Магний. Кальций. Данные металлы рассматриваются согласно плана:

1. Содержание в земной коре. Важнейшие природные соединения.
2. Содержание и формы существования в живых организмах. Биологическая

роль.

1. Применение металла и его соединений в медицине.
2. Токсичность металла и его соединений.)

Общий обзор роли d-металлов. Железо. Марганец. Кобальт. Медь. Цинк.

Молибден. Данные металлы рассматриваются согласно плана:

1. Содержание в земной коре.
2. Важнейшие природные соединения.
3. Содержание и формы существования в живых организмах. Биологическая роль.
4. Применение металла и его соединений в медицине.

Физиологическая и патологическая роль некоторых элементов в

организме. s-Элементы. d-Элементы. Комплексные (координационные) соединения различных элементов в организме. Элементы, болезни, лекарства. Биологически активные молекулы.

Вода. Аминокислоты. Аскорбиновая кислота. Ортомолекулярная медицина. Биологически активные олигомеры Биологическая роль некоторых металлов, не относящихся к «металлам жизни». Алюминий. Серебро. Барий. Ртуть. Свинец.

## Пракпшка.

*Тематическая викторина «Химия и медицина».*

## Физическая химия и медицина

Физиолог - это физикохимик, имеющий дело с явлениями живого организма. И.М. Сеченов Живые организмы могут существовать лишь благодаря их замечательной способности кинетически контролировать химические реакции и тем самым подавлять стремление к достижению термодинамических равновесий. И.В. Березин Химическая термодинамика и живые организмы Термодинамика и организмы.

Химическая и биохимическая кинетика и катализ. Ферменты - биологические катализаторы. Значение растворов для биологии и медицины.

Кислотно-щелочное равновесие и буферные системы организма. Аминокислотные буферные системы. Белковые буферные системы.

Изменение кислотно-щелочного равновесия при различных заболеваниях.

## Медицинские материала

Неорганические медицинские материалы. Металлы. Углеродные материалы. Механизмы взаимодействия медицинских материалов с биологическими системами. Взаимодействия: материал - кровь, материал - ткань, материал - клетка, материал - биополимеры.

Искусственные органы. Аппараты «искусственное сердце-легкое», «искусственная почка». Искусственное сердце человека с автономным источником питания.

Вопросы к семинарам:

1. Йод: история открытия, строение, физические и химические свойства, применение.
2. Борная кислота, борный спирт, антисептическая активность.
3. Физиологический раствор. Ляпис. Нашатырный спирт.
4. Фурацилин. Активированный уголь. Горчичники, пластыри. Их применение, свойства, способы хранения.
5. Аспирин. Применение, фармакологическое действие на организм.
6. Антибиотики, классификация. Дисбактриоз.
7. Ароматические масла и их действие на организм. Ароматерапия.
8. Аспирин, физические свойства, история получения.
9. Антибиотики, история открытия.
10. Классификация ядовитых веществ.
11. Угарный газ: признаки отравления. Оказание первой помощи.
12. Ртуть. Токсичность паров ртути. Соли ртути: каломель, сулема, применение в медицине. Мышьяк. Свинец. Соединения хрома.

*Практика*

*Исследование лекарственных npenapamoв.*

*Деловая игра «Cnacume больного». Деловая игра сопровождается проведением качественного анализа раствора конкретного вещества химическими методами. (Вещества: тиосульфат натрия, новокаин, лактат кальция, D-глюкоза, медный кynopoc, бромид калия, сульфат магния).*

*Исследование токсичности бытовых веществ. Осторожно, пищевые добавки! Их действие на организм.*

*Решение задач no общей химии с медико-биологической направленностью.*

*Конкурс (количественный) числа решенных задач. Составление сборников задач учащихся no теме (с решениями). Составление творческих расчетных задач no различным темам.*

Лекарственные препараты, их виды и назначение. Каждое лекарство - химический реактив.

Многогранный йод. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке.

«Зелёнка» или раствор бриллиантового зелёного. Необычные свойства обьшной зелёнки.

Активированный уголь.

Лекарства от простуды. Витамины Самодельные лекарства.

Аспирин или ацетилсалициловая кислота и его свойства. Что полезнее: аспирин или упсарин, нурофен или ибупрофен?

Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода.

Перманганат калия, марганцовокислый калий, он же - «марганцовка». Необычные свойства марганцовки. Какую опасность может представлять марганцовка.

Нужна ли в домашней аптечке борная кислота. Старые лекарства, как с ними поступить.

Вопросы к семинарам:

1. Перманганат калия. История открытия. Физические свойства. Окислительные свойства. Правила хранения перманаганата калия.
2. Применение раствора перманганата калия в быту, в медицине. Меры первой помощи при отравлении концентрированным раствором перманганата калия.
3. Раствор бриллиантового зеленого. Пероксид водорода, история открытия. Пергидроль. Физические, химические свойства. Применение в медицине: кровоостанавливающее и дезинфицирующее средство.

*Практика.*

*Получение иодоформа.*

*Действие кислот на бриллиантовый зеленый. Щелочное расщепление левомицетина.*

*Качественная реакция на пероксид водорода. Определение витаминов в npenapamax поливитаминов.* Тема 12. Химия и транспорт

Материалы, которые используются для изготовления автомобилей. Заправочные жидкости (топливо, масла, смазки, охлаждающие жидкости и т. п.); резины - шины и резинотехнические изделия; пластмассы; отделочнодекоративные материалы (обивка,

лаки и краски, антикоррозионные покрытия и т. п.); клеи, герметики. Электролит - это что-то знакомое. Бензин, керосин и другие *«-* ины Химические процессы, происходящие при эксплуатации автомобиля. Экология и автомобиль.

*Практика:*

1. *Бензин и керосин как растворители.*

Опыты по ознакомлению с растворяющим действием нефтепродуктов, как и предыдущий, плохо видны с демонстрационного стола, поэтому их лучше всего ставить в качестве лабораторной работы.

а) в пробирки с бензином, керосином и водой наливают по 0,5 мл растительного масла и взбалтывают. Масло растворяется в углеводородах. Отмечают лучшую растворимость в бензине.

6) в небольшие стаканчики или фарфоровые чашки с теми же жидкостями помещают кусочки ткани с пятнами жира и перемешивают их стеклянной палочкой 2-3 мин. После высыхания ткани, помещенные в бензин и керосин, оказываются очищенными от жира.

1. *Горение высших углеводородов.*

а) Смачивают полоски фильтровальной бумаги в бензине, керосине, мазуте и поджигают их. Вещества горят светящимся пламенем. Высшие углеводороды при горении образуют копоть.

6) На железные пластинки или фарфоровые крышки наливают по нескольку капель бензина, керосина и смазочного масла или мазуга и поджигают. Наблюдают то же явление. Обращают внимание на легкую воспламеняемость бензина и на сравнительно трудную загораемость мазута.

в) в железную или фарфоровую ложечку помещают небольшой кусочек парафина и нагревают его в пламени горелки. Парафин плавится, а затем горит, образуя копоть.

1. *Очистка бензина и керосина.*

Бензин и керосин после заводской перегонки содержат примеси нафтеновых кислот и других веществ, осложняющих их применение. Неочищенный керосин, например, плохо поднимается по фитилю лампы, слабо горит и быстро образует нагар. Неочищенные продукты можно узнать по грязному виду и малой прозрачности.

Очистку производят обычно, обрабатывая нефтепродукты сперва концентрированной кислотой, а затем щелочью.

Наливают в большую делительную воронку 15-20 мл неочищенного керосина и прибавляют 2-3 мл концентрированной серной кислоты. Воронку закрывают пробкой и смесь встряхивают около 10 мин. При этом воронку держат пробкой вниз и время от времени открывают кран, чтобы выпустить вверх пары летучих веществ. После этого смеси дают расслоиться, на что также потребуется минут 10 или лаже больше, и медленно спускают нижний слой кислого гудрона.

Оставшийся в воронке керосин промывают подобным же способом водой в течение 1-2 мин. Водный слой спускают, а керосин промывают 5— 10-процентным раствором щелочи. После сливания щелочного слоя отмывают от керосина водой остатки щелочи (проба фенолфталеином).

Убеждаются в том, что очищенный керосин оказывается более прозрачным, лучше горит и имеет другой запах.

На листки фильтровальной бумаги помещают капли исходного и очищенного керосина. Очищенный керосин испаряется полностью, неочищенный оставляет после себя пятно примесей.

Тема 13. Химия и чистота в доме Мыла. Состав, строение, получение.

Синтетические моющие средства и поверхностно - активные вещества.

Основные компоненты СМС: поверхностно-активные вещества (ПAB); вспомогательные вещества: щелочные соли - карбонат и силикат натрия, нейтральные соли - сульфат и фосфат натрия; карбоксиметилцеллюлоза, поливинилпирролидон,

химические отбеливатели (персоли); химические отбеливатели (перекись водорода); физические (оптические) отбеливатели - флуоресцирующие соединения; адсорбционные красители (ультрамарин, индиго, синтетические органические пигменты); биодобавки - ферменты (липазы, протеазы и др.); отдушки; антистатики.

Средства бытовой химии - химические средства по уходу за собственностью: одеждой, помещениями, автомобилями. К средствам бытовой химии относят дезинфицирующие средства, репелленты и пр. средства. Средства бытовой химии, применяемые для выведения пятен.

## Пракпшка

*Определение pH - среды в мылах и шампунях. Приготовление мыла из свечки и стиральной соды.*

*Выведение пятен с ткани. Мыла. Состав, строение, получение. Сравнение свойств мыла со свойствами стиральных порошков.* Тема 14. Химия и косметические средства

Косметические моющие средства. Кремы. Пеномоющие средства. Ополаскиватели и кондиционеры. Гели. Состав и свойства как современных, так и старинных средств гигиены; грамотный выбор средств гигиены; полезные советы по уходу за кожей, волосами и полостью рта. Состав и свойства некоторых препаратов гигиенической, лечебной и декоративной косметики, грамотное их использование. Химические процессы, лежащие в основе ухода за волосами, их завивки, укладки, окраски; правильный уход за волосами, грамотное использование препаратов для окраски и укладки волос, ориентирование в их многообразии.

Дезодоранты и озоновый «щит» планеты.

Душистые вещества в парфюмерии, косметики, моющих средствах. Эфирные масла. Состав.

Сложные эфиры. Состав, строение, получение.

*Практика*

*Изучение состава декоративной косметики no этикеткам. Определение pH - среды в мылах и шампунях.*

*Извлечение эфирных масел из растительного материала. Перечная мята, еловое*

*масло.*

*Получение сложных эфиров из органических соединений. Этилметанат (зanax*

*рома). Изобутилэтанат (фруктовый зanax).*

Тема 15. Химия и планета Земля

Химические элементы в биосфере. Биогенные и второстепенные химические элементы. Макро и микроэлементы. Причины и признаки недостатка в организме человека некоторых элементов. Биогеохимические циклы. Циклы газообразных веществ. Осадочные циклы. Круговорот азота в биосфере. Сидерация. Круговорот углерода в биосфере. Круговорот кислорода в биосфере. Практическая работа «Качественное определение некоторых тяжелых металлов в воде». Атмосфера как светофильтр. Засоренность атмосферы. Причины изменения яркости, цвета атмосферы, прозрачности и видимости атмосферы. Экологические проблемы в атмосферы. Парниковый эффект. Парниковые газы. Второстепенные компоненты атмосферы (углекислый газ, метан, оксиды азота, тропосферный озон, хлорфторуглероды). Последствия парникового эффекта. Озоновый щит и озоновая дыра. Цикл озона. Причины истончения озонового щита. Вещества — загрязнители тропосферы. Оксиды серы и хлора. Кислотные дожди. Химизм процессов. Фотохимический смог. Роль оксидов азота, озона, угарного газа, углеводородов и альдегидов в образовании фотохимического смога.

## Практика

*Изучение кислотности осадков*

*Исследование воздуха на содержание твердых примесей (визуально и npu помощи микроскопа). Дефицит пресной воды на планете. Загрязнение воды. Концентрирование токсикантов no биологическим цепочкам. Предельно допустимые концентрации веществ*

*в воде. Обзор значений ПДК no наиболее опасным веществам. Сточные воды. Первичная, вторичная и третичная обработка сточных вод. Химические способы удаления загрязнений (сорбция, нейтрализация, коагуляция, стерилизация, экстракция, электрохимические способы). Синтетические поверхностно-активные вещества как загрязнители гидросферы. Источники диоксинового загрязнения воды.*

*Определение содержания ионов водорода в воде: pH- фактор воды (исследования npoб воды с помощью бумажных индикаторов).*

*«Определение аммиака и ионов аммония в воде». Экологические проблемы литосферы. Пестициды. Инсектициды, гербициды, фунгициды, родентициды, нематоциды, акарициды. Комплексная система защиты растений. Нитраты и нитриты. Их влияние на организм человека.*

*«Определение относительного количества нитратов в почве».*

*«Определение тяжелых металлов в почве (ионов меди двухвалентной, свинца)». Экологический мониторинг. Задачи экологического мониторинга. Химические и биологические методы анализа. Биоиндикация. Фитоиндикация. Химические методы контроля.*

*«Оценка загрязнения воздуха no состоянию хвои сосны». Методы мониторинга воздушной среды.*

*«Оценка загрязнения воздуха no состоянию хвои сосны».*

*«Определение чистоты воздуха no лишайникам».*

*«Сне—г индикатор чистоты воздуха».*

*«Определение запыленности воздуха».*

*«Оценка чистоты атмосферного воздуха no величине автотранспортной нагрузки». Методы мониторинга воздушной среды.*

*«Растени—я индикаторы плодородия почв».*

*«Растения - индикаторы кислотности почв».*

*«Растени—я индикаторы водного режима почв».*

*«Органолептические показатели воды».*

*«Жесткость воды». Методы мониторинга водной среды. «Исследование водопроводной воды».*

Тема 16. Научно- исследовательская проектная деятельность

Теория. Понятие проекта. Типы проектов, основные этапы выполнения проекта. Критерии оценивания выполнения и защиты проектов. Создание проекта осуществляется по следующим этапам:

* Определение проблемы;
* Актуализация тем;
* Выбор объекта изучения;
* Постановка цели и задач;
* Подбор материала;
* Выбор методов исследования;
* Проведение экспериментальной работы;
* Оформление работы;
* Защита проекта, представление результатов.

## Пракпшка

Выполнение проектов с использованием компьютерных технологий. Защита проектов.

* 1. **Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Количество часов** | **Форма аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **практика** |
|  | Вводные занятия. | 6 | 4 | 2 |  |
| 1 | Историявзаимоотношений человека и природы | 4 | 2 | 2 | Входноетестирование |
| 2 | Свойства веществ | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
|  | Почему и какпротекают химические реакции | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 4 | Вода | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 5 | Чистые вещества исмеси в жизни человека | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 6 | Поваренная соль иcaxap | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 7 |  | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 8 |  | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 9 | Бумага | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической |
|  |  |  |  |  | работе |
| 10 | Химия истроительство | 3 | 2 | 1 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 11 | Химия и медицина | 3 | 1 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 12 | Химия и транспорт | 3 | 2 | 1 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 13 | Химия и чистота вдоме | 3 | 1 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 14 | Химия икосметические средства | 3 | 1 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 15 | Химия и планетаЗемля | 4 | 2 | 2 | тестирование/ отчетпо практической работе |
| 16 | Научно-исследовательская проектнаядеятельность | 7 | 2 | 5 | Защита проекта |
|  |  | 68 | 33 | 35 |  |